

CURRICOLO DISCIPLINARE INFANZIA ANNI 3					
Competenza chiave europea	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA MULTILINGUISTICA <i>Campo di esperienza: I discorsi e le parole.</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari;</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola dell'Infanzia	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
<p>Sa raccontare narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute</p> <p>Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi</p> <p>Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana</p>	<p>Il bambino comunica ed esprime bisogni, emozioni, attraverso il linguaggio verbale e non</p>	<p>Esprimere verbalmente i bisogni primari</p> <p>Formulare semplici domande e dare semplici risposte</p> <p>Identificare ed eseguire semplici consegne</p>	<p>Esplorare</p> <p>Comunicare</p> <p>Rappresentare la realtà</p> <p>Esprimere bisogni e stati d'animo</p> <p>Argomentare</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p>	<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Tempo del Cerchio</p>

	Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti	<p>Esprimere bisogni e stati d'animo</p> <p>Verbalizzare esperienze personali, in modo semplice</p> <p>Prestare attenzione a semplici scambi comunicativi di gruppo</p> <p>Individuare somiglianze e analogie tra suoni e significati</p>	<p>Ascoltare</p> <p>Raccontare</p> <p>Associare</p>	Racconti e fiabe realistici e/o fantastici (personaggi, luoghi e tempo), legati al trascorrere del tempo e delle stagioni, alle festività	<p>Attività di apprendimento cooperativo</p> <p>Imparare facendo</p> <p>Apprendimento tra pari</p> <p>Risoluzione dei problemi</p> <p>Brainstorming</p> <p>Elaborazione del vissuto</p>
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni	Sperimentare le proprie capacità espressive	Sperimentare	Canti, filastrocche, poesie	
	Ascolta e comprende narrazioni di racconti e filastrocche	<p>Ascoltare, comprendere, inventare storie e riferire esperienze</p> <p>Accostarsi alla lettura di immagini</p> <p>Memorizzare semplici filastrocche, poesie e canzoni</p>	<p>Comprendere</p> <p>Inventare</p> <p>Riferire</p> <p>Memorizzare</p>	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali	
	Riconosce la propria lingua madre	<p>Utilizzare nuovi termini in modo appropriato</p> <p>Valorizzare la lingua madre</p>	Pronunciare	Filastrocche, poesie	

		Pronunciare correttamente le parole			
	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso il disegno	Accostarsi alla lettura di immagini Verbalizzare le proprie produzioni grafiche Condividere con gli altri le proprie opinioni	Condividere	Campi semantici, parole generiche e specifiche	